

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Etyka w pracy socjalnej, PG_00151416						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Karolina Starego				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 20.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Rozpoznanie związku między danym typem myślenia etycznego (paradygmatem etycznym) a założonym w nim układem społecznym i kształtem działania społecznego. Rozpatrzenie przemian myśli etycznej jako podstawy dla pracy socjalnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Studentka / Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	[SW3] text preparation/written work
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	Studentka / Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej zgodnych z systemami normatywnymi oraz kodeksem etycznym pracowników socjalnych.	[SK3] text preparation/written work
	[PRACSOCL3_K03] jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań oraz do korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności, jak i kompetencji w celu realizacji wyznaczonych przez siebie lub powierzonych zadań oraz ich dyskusowania przy poszanowaniu poglądów drugiej strony	Studentka/student: 1. jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań w zakresie praktyk pomocowych, 2. jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.	[SK3] text preparation/written work
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studentka / Student: potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej zgodnych z systemami normatywnymi oraz kodeksem etycznym pracowników socjalnych.	[SU3] text preparation/written work
Treści przedmiotu	1. Podstawowe pojęcia etyki 2. Paradygmat etyki teologicznej (etyka praw Bożych) 3. Etyka teologiczna jako podstawa działania społecznego (naturalizacja) 4. Rozpad etyki teologicznej (oświecenie) 5. Paradygmat etyki obowiązku (Kant, Hegel) 6. Obowiązek jako podstawa działania społecznego (biurokracja i dialektyka oświecenia) 7. Rozpad etyki obowiązku (kolonializm, postkolonializm, relatywizm kulturowy) 8. Paradygmat etyki wartości (Rickert) 9. Wartości a praca socjalna 10. Krytyka paradygmatu wartości (Filek, Folkierska, Reut) 11. Paradygmat etyki emancypacji i jego krytyka (radikalna praca socjalna i jej zagrożenia) 12. Paradygmat etyki odpowiedzialności 13. Odpowiedzialność w pracy socjalnej		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Pozytywna ocena z przedmiotu: Wprowadzenie do filozofii Zna podstawy filozofii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca pisemna	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): J. Filek, Filozofia odpowiedzialności XX w., Znak, Kraków 2003 Filozofia odpowiedzialności XX w. teksty źródłowe, J. Filek (red.), Wydawnictwo UJ, Kraków 2004 (wybrane teksty) B. Literatura uzupełniająca: I. Kant, Uzasadnienie metafizyki moralności, Antyk, Kęty Różnica, tożsamość, edukacja, T. Szkudlarek (red.), Impuls, Kraków 1995 A. Folkierska, Sergiusz Hessen pedagog odpowiedzialny, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005	

	Uzupełniająca lista lektur	Wybrane przez studentów
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Odniesienie poznanych koncepcji etycznych do problemów pracy socjalnej	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z osobami w terminalnym stanie choroby, PG_00152054						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Tomasz Nowicki					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajec jest przyblizenie towarzyszenia w opiece paliatywno-hospicyjnej, ze szczegolnym uwzglednieniem pozamedycznych aspektow opieki. Zostanie dokonana analiza problemow psycho-pedagogicznych u pacjentow u kresu zycia oraz ich rodzin. Zostanie przedstawiony zespol interdyscyplinarny oraz szczegolna rola wolontariatu hospicyjnego. Zostanie wskazany udzial opieki paliatywno-hospicyjnej w edukacji spolecznej na temat konca zycia, smierci i zaloby.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	umiejętność rozróżnienia form opieki paliatywno-hospicyjnej i ich specyfik, współpracy z zespołem medycznym w zintegrowanej opiece u kresu życia,	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU8] observation of student's independent or team work
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	towarzyszenia po stracie i pomocy w żałobie w kontekście interwencji pracownika socjalnego, odkrycie w wolontariacie hospicyjnym sposobu na przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez zaangażowanie w działania pomocowe więźniów, młodzież niedostosowaną społecznie, itp.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK8] observation of student's independent or team work
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	odróżnienia opieki paliatywno-hospicyjnej od innych rodzajów opieki u kresu życia, wskazania na rolę pozamedycznych elementów w zespołowej opiece paliatywno-hospicyjnej, działań z zakresu pracy socjalnej wobec pacjenta hospicyjnego i jego bliskich, wspierania w czasie trwania choroby i w okresie towarzyszenia w żałobie	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	51.0%	50.0%
	kolokwium	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć i A.2. studiowana samodzielnie przez studenta: Jak rozmawiać z dziećmi o koncu życia i wolontariacie hospicyjnym, Binnebesel J. Janowicz A., Krakowiak P., Gdansk 2009; Podroz za horyzont. Piec lat później, Swiła M., Kławiuc P., Gdansk 2009. Podrecznik koordynatora wolontariatu hospicyjnego, Krakowiak P., Modlinska A., Binnebesel J., Gdansk 2008; Podrecznik wolontariusza hospicyjnego, Krakowiak P., Modlinska A., Gdansk 2008. Strata, osierocenie i żałoba. Poradnik dla pomagających i dla osób w żałobie, Krakowiak P, Gdansk, 2007; Zdążyć z prawdą. O sztuce komunikacji w Hospicjum, Krakowiak P., Gdansk 2006.	
	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca Siły, które pokonują raka: wiara, nadzieja, miłość, red. Krzemionka Bruzda D., Kielce, 2005; zasoby ogólnopolskiego portalu opieki hospicyjnej: www.hospicja.pl zasoby wortalu dla wolontariuszy hospicyjnych i pedagogów: www.wolontariat.hospicja.pl	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Pozytywny wynika na kolokwium. Kryteria oceny sa zgodne ze skala zalecana w Regulaminie Studiowania w UG: bardzo dobry (91% i wiecej), dobry plus (81% 90%), dobry (71% 80%), dostateczny plus (61% 70%), dostateczny (51% 60%), niedostateczny (50% i mniej) - ogolnie 50% wagi ocen Praca zaliczeniowa - prezentacja wybranych rozwiazan problemow: skuteczność zastosowanego podejścia w celu rozwiązania problemu; zgodność z obowiązującymi normami oraz zasadami etycznymi; poprawność merytoryczna, potencjalna skuteczność w warunkach realnych, umiejętność uzasadnienia celowości zastosowanych w nim rozwiązań - ogólnie 50% wagi oceny		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ewaluacja pracy socjalnej, PG_00152053						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Mateusz Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozumienia ewaluacji jako procesu, jej planowania i realizowania oraz wykorzystania w praktyce pracy socjalnej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej		Studentka/student potrafi zaplanować przeprowadzenie badania ewaluacyjnego zaproponowanego działania w obszarze interwencji publicznych. Dostrzega mocne i słabe strony zastosowanych rozwiązań, które potrafi przełożyć na działalność badawczą.		[SU2] presentation/project/paper/report		
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej		Studentka/student potrafi przeprowadzić analizę szans, zagrożeń, słabych oraz mocnych stron interwencji publicznej, z których następnie potrafi wyciągnąć wnioski i zaproponować rekomendacje w zakresie usprawnień działania.		[SU2] presentation/project/paper/report		
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych		Studentka/student zna podstawowe pojęcia w zakresie ewaluacji. Potrafi zaplanować kompleksowe badanie ewaluacyjne oraz dobrać i opracować adekwatne narzędzia badawcze.		[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report		

Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość zagadnień z zakresu metodologii badań społecznych oraz podstaw diagnozowania.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	50.0%
	przygotowanie pracy zaliczeniowej - projekt	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none">Mizerek H., <i>Ewaluacja edukacyjna. Interdyskursywne dialogi i konfrontacje</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2017Borucka A., Kehl B., <i>Ewaluacja programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego adresowanych do dzieci i młodzieży - wybrane zagadnienia</i>, "Dziecko krzywdzone. Teorie, badania, praktyka" nr 3/2021Ostrowski Ł., Wiśnicka M., Onyszkiewicz M., Pierścińska A., <i>Ewaluacja. Jak to się robi? Poradnik dla programów Polsko-amerykańskiej Fundacji Wolności i innych programów społecznych</i>, Fundacja Stocznia, Warszawa 2022Pacud Ż., <i>Założenia projektu "Streetworking - nowa jakość pracy z osobami bezdomnymi"</i> [w:] Pacud Ż., Wodo P. (red.), <i>Innowacyjne metody przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Podsumowanie realizacji projektu "Streetworking - nowa jakość pracy z osobami bezdomnymi"</i>, Wydawnictwo FIGIS, Częstochowa 2014Krupnik S., <i>Ewaluacja polityk publicznych</i> [w:] Wołek A. (red.), <i>Słowniki społeczne. Tom II: Polityki publiczne</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, Kraków 2021	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none">Szymanowska J. (red.) <i>Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania, kształcenie, praktyka</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2012Pearl J., Mackenzie D., <i>Przyczyny i skutki. Rewolucyjna nauka wnioskowania przyczynowego</i>, Copernicus Center Press, Kraków 2021Durlik M., Dziarmakowska K., Wisnicka M., <i>Jak dobrze ewaluować projekty? Miniporadnik ewaluacji dla realizatorów projektów z obszaru edukacji, kultury, animacji lokalnej</i>, Fundacja Stocznia, Warszawa 2020Bartosiewicz-Niziołek M., Nałęcz S., Penza-Gabler Z., Pintera E., <i>Narzędziownik ewaluacyjny. Twój sposób na lepsze projekty wspierające zatrudnienie młodzieży</i>, Youth Impact, 2020	
		Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaplanowanie badania ewaluacyjnego: opracowanie kryteriów ewaluacji oraz narzędzi do przeprowadzenia badania ewaluacyjnego. Krytyczna ocena projektów ewaluacyjnych.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca socjalna z osobami z doświadczeniem traumy, PG_00152056						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dorota Jaworska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 15.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		0.0		5.0	50
Cel przedmiotu	Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żaloba, kryzys Fizjologiczne i psychologiczne efekty stresu. Style i strategię radzenia sobie ze stresem. Kryzys - natura, dynamika i rodzaje. Wczesna interwencja po traumie. Wprowadzenie w problematykę przemocy. Przemoc wobec dorosłych i dzieci Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD. Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny. Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z doświadczaniem traum o charakterze losowym oraz spowodowanych udziałem innych ludzi i ich konsekwencji dla pracy socjalnej z osobami i grupami i społecznościami.. (S1P_U03)	[SU5] implementation of a problem task
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	Jest gotów do współdziałania w grupie specjalistów w pracy na rzecz osób z doświadczeniem traumy, nawiązuje współpracę ze specjalistami z różnych służb społecznych. (S1P_K02)	[SK2] presentation/project/paper/report
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	Zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka w sytuacji różnorodnych kryzysów, w szczególności ma wiedzę na temat mechanizmów powstawania zaburzeń potraumatycznych i sposobów ich przezwyciężania (S1P_W05)	[SW5] implementation of a problem task
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi w celu udzielenia odpowiedniej pomocy osobom z doświadczeniem różnorodnych traum (S1P_U05)	[SU2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu	Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żaloba, kryzys Fizjologiczne i psychologiczne efekty stresu. Style i strategie radzenia sobie ze stresem. Kryzys - natura, dynamika i rodzaje. Wczesna interwencja po traumie. Wprowadzenie w problematykę przemocy. Przemoc wobec dorosłych i dzieci Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD. Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny. Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej z jednostką i rodziną po przeżyciu traumatycznym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Herman J. L. (1998). Przemoc uraz psychiczny i powrót do równowagi. Gdańsk: GWP. .</p> <p>James, R. K., Gilliland, B. E., Strategie interwencji kryzysowej, PARPAMEDIA Wydawnictwo Edukacyjne, 2008</p> <p>Kita S. (2024). Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych. Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa Lis-Turlejska, M. (2002).</p> <p>Stres traumatyczny. Występowanie następstwa terapia. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak. Schiraldi G. R., 2019,</p> <p>Siła rezyliencji. Jak poradzić sobie ze stresem, traumą i przeciwnościami losu? Wydawnictwo: GWP, Gdańsk Skowrońska, A. (2014).</p> <p>Pomoc społeczna w obliczu katastrof i kryzysów złożonych. Warszawa: Wydawnictwo Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich. Steuden, S., Janowski, K. (2016).</p> <p>Trauma Kontrowersje wokół pojęcia, diagnoza, następstwa, implikacje praktyczne. Roczniki Psychologiczne, XIX, 3.</p>	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Friedrich W. N. (2002). Bezpośrednie konsekwencje wykorzystania seksualnego dzieci przegląd literatury. Dziecko Krzywdzone 1, 29-39.</p> <p>Grzymała-Moszczyńska H., Różańska-Mglej M. (2029). Komiks jako sposób radzenia sobie z traumą uchodźczą. Relacje międzykulturowe 1 (5).</p> <p>Najavits, L. (2010). Poszukiwanie bezpieczeństwa. Terapia PTSD i nadużywania substancji psychoaktywnej</p> <p>Guntzelman, J., Jak sobie radzić z życiową tragedią, wyd. WAM, 2014 Herbert, C, (2004).</p> <p>Zrozumieć traumę. Przewodnik dla osób, które doznały urazu i dla ich rodzin. Gdańsk: GWP</p> <p>Sapolsky R., (2011) Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Psychofizjologia stresu, Warszawa, Wydawnictwo: PW</p>
	Adresy eZasobów
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Podstawowe pojęcia: stres, trauma, żałoba, kryzys</p> <p>Style i strategie radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Kryzys - natura, dynamika i rodzaje.</p> <p>Wczesna interwencja po traumie.</p> <p>Wprowadzenie w problematykę przemocy.</p> <p>Przemoc wobec dorosłych i dzieci</p> <p>Trauma uchodźcza Wybrane założenia dotyczące terapii PTSD.</p> <p>Pozytywne skutki doświadczenia traumy rezyliencja, wzrost potraumatyczny.</p> <p>Poradnictwa specjalistyczne w pracy socjalnej</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Drama w profilaktyce, PG_00152057						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Nowicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	25		0.0		0.0	25
Cel przedmiotu	Stworzenie studentom warunków do przetestowania dotychczasowych i budowania nowych kompetencji pomagania jed-ostkom i grupom społecznym zagrożonym wykluczeniem w oparciu o metode dramy. Zapewnienie studentom wyzwan motywujacych do nauki współpracy w grupie przy planowaniu, realizacji i ocenie programow profilaktyki oraz tworzenia sieci społecznych utrwalajacych mechanizmy inkluzji.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie		Student jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie.		[SK2] presentation/project/paper/report		
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej		Student potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.		[SU2] presentation/project/paper/report		
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych		Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych w kontekście złożonych układów społecznych wymagających strategii profilaktycznych.		[SW2] presentation/project/paper/report		
Treści przedmiotu							
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęc: Markowska-Byczek, K. Drama stosowana jako narzędzie społecznej interwencji, Stop-Klatka 2007 Jagiello-Rusiłowski A, Drama w Stop-Klatce, Stop-Klatka 2010	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka zawodowa [część czwarta], PG_00152055						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Szpunar				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	140.0	0.0	0.0	0.0	140
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	140		0.0		10.0	150
Cel przedmiotu	zapoznanie się z zadaniami wybranej przez Studenta instytucji pomocy społecznej lub organizacji, która zadania pomocy realizuje jako zlecone. Student dokonuje wyboru instytucji/organizacji zgodni z wybranym modulem specjalnościowym. Pozwala na łączenie doświadczeń studentów z własnymi możliwościami, refleksja nad własnym warsztatem pracy i predyspozycjami zawodowymi pod kątem zaangażowanej pracy socjalnej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PRACSOCL3_U06] potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, z uwzględnieniem umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej w celu organizacji pracy indywidualnej i zespołowej		wykorzystuje zdobytą wiedzę, by dokonać krytycznej obserwacji, przygotowywania dokumentów przez pracowników socjalnych i planowania działań		[SU7] entries and opinions in the internship diary [SU8] observation of student's independent or team work		
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego		jest gotowy do identyfikowania problemów i dylematów w pracy pracownika socjalnego, ma otwartość na dyskusję o tym i rozstrzygnięcia		[SK5] implementation of a problem task [SK7] entries and opinions in the internship diary		
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne		wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych , ekonomicznych i politycznych w rozmowach z opiekunem praktyk i odnosi się do jego decyzji		[SK5] implementation of a problem task [SK7] entries and opinions in the internship diary		

Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe	umiejętności obserwacji, zaangażowanie w działanie, otwartość w kontaktach, empatia, asertywność, umiejętności komunikacyjne i analitycznego myślenia		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	opinia opiekuna praktyk	50.0%	50.0%
	dzienniczek praktyk	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Bragiel J., Badora S. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2005 · Żukiewicz A., Praca socjalna ośrodków pomocy społecznej, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2002 · Krasiejko I., Metodyka pracy asystenta rodziny, Wyd. Śląsk, Katowice, 2012. · Brenk M., Ośrodki Pomocy Społecznej w systemie polityki społecznej państwa, Praca socjalna 2015/5, · Ustawa o pomocy społecznej · Ustawa o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej · Ustawa i realizacji usług społecznych · Bennewicz M, Prelewicz, Coaching. Zestaw narzędzi, OnePress, 2018, · Ciczkowska-Giedziun, Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodzina, Impuls, Kraków, 2020, · Grewiński M., Usługi społeczne we współczesnej polityce społecznej, Wyd. Elipsa, Warszawa, 2021, · Projektowanie w pracy socjalnej- badanie, kształcenie, działanie, (red) Kantowicz E., Zmysłowska M.,	
	Uzupełniająca lista lektur	Analiza stron internetowych instytucji pomocowych pod kątem zadań statutowych oraz sprawozdań z działalności	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zadania statutowe instytucji, Zakres działalności, cele, Procedury działania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Ćwiczenia terenowe		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekonomie przyszłości, PG_00151412						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Bartosz Mika				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie najważniejszych nieortodoksyjnych szkół teoretycznych w ekonomii współczesnej.						
	Osoba studiująca poznaje aktualne debaty toczące się między różnymi nurtami ekonomii. Uczy się, że ekonomia podobnie jak socjologia jest nauką wieloparadygmatyczną. Poznaje przedstawicieli (także polskich) ekonomik heterortodoksyjnych. Zdobywa wiedzę na temat alternatywnych wobec monetaryzmu teorii polityki pieniężnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	Studenci nabywają wiedzę na temat znaczenia klas społecznych, podziałów płciowych oraz innych wymiarów zróżnicowania dla działalności gospodarczej. Studenci poznają ogólne zasady działania przedsiębiorstw.	[SW4] test/exam - oral or written
	[PRACSOCL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Osoby studiujące potrafią rozpoznać najważniejsze czynniki sprzyjające i stanowiące przeszkodę w działalności rynkowej.	[SW4] test/exam - oral or written
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Studenci potrafią interpretować zjawiska gospodarcze stosując wybrane teorie heteroortodoksyjne.	[SU4] test/exam - oral or written
	[PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej	Osoby studiujące potrafią rozpoznać najważniejsze czynniki sprzyjające i stanowiące przeszkodę w działalności rynkowej. Osoby studiujące po są przygotowane by myśleć w kategoriach wykraczających poza potoczne rozumienie procesów gospodarczych.	[SK4] test/exam - oral or written
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Osoby studiujące poznają najważniejsze mechanizmy działania systemu bankowego. Poznają i rozumieją działanie procesów makroekonomicznych. Znają i rozumieją wybrane instytucje i procesy społeczne wpływające na gospodarkę.	[SW4] test/exam - oral or written
[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studenci potrafią analizować przebieg wybranych procesów ekonomicznych (np. płciowy podział pracy, proces wyzysku, przyczyny kryzysu finansowego 2008 roku).	[SU4] test/exam - oral or written	
Treści przedmiotu	1. Ogólne wprowadzenie do ekonomii heteroortodoksyjnej - 1h. 2. Najważniejsze szkoły nieortodoksyjne (postkeynesizm, MMT, ekonomia feministyczna, marksowska, behawioralna, neoinstytucjonalna) - 4h. 3. Inne myślenie o celach ekonomii - wybrane przykłady - 2h 4. Ekonomia obwarzanka jako przykład zmiany paradygmatu ekonomicznego - 3h 5. Ekonomia obwarzanka - kwestie szczegółowe - 5hNatura,Człowiek,System,Społeczeństwo,Wzrost gospodarczy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Formalne: Zgodne z warunkami rekrutacji na studia pierwszego stopnia. Dodatkowe: Wiedza ogólna z zakresu ekonomii i historii idei.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kate Raworth, Ekonomia obwarzanka. Siedem sposobów myślenia o ekonomii XXI wieku, Wyd. Kryt. Politycznej, Warszawa 2021 Pomyśleć ekonomię od nowa. Przewodnik po głównych nurtach ekonomii heterodoksyjnej (praca zbiorowa), Poznań, Wydawnictwo Heterodox
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały Video: Institute for New Economic Thinking (ineteconomics.org) Steven Keens Debtwatch: Lectures - Steve Keen's Debtwatch (debtdeflation.com) Richard D. Wolff YouTube: (141) RichardDWolff - YouTube
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy terapii rodzin, PG_00152058						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Alicja Zbierchowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie przez studentów funkcjonowania rodziny wg teorii systemowej. Poznanie podstawowych założeń wybranych terapii rodzin (systemowych i posystemowych) i różnic w ich stosowaniu. Poznanie zasad prowadzenia wywiadu w terapii rodzin, stosowania popularnych technik terapeutycznych (w tym szczególnie genogramu). Osiągnięcie przez studentów gotowości do prowadzenia wywiadu z rodziną wykorzystując poznane techniki rozpoznawania objawów i planowania form pomocy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk rodzinnych, stosując wybrane techniki terapii rodzinne	[SU2] presentation/project/paper/report
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U07] Potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	[SU2] presentation/project/paper/report
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia wybranych systemowych i posystemowych terapii rodzin, zna metody prowadzenia wywiadu wstępnego, zna genogram i wybrane inne techniki jako narzędzia pozyskiwania danych o członkach rodziny, wykorzystywanych w diagnozie i pracy terapeutycznej i pracownika socjalnego	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk wewnątrzrodzinnych prowadzących do zaburzeń rodziny [S1P_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki procesów i zjawisk rodzinnych, planując formy pomocy oraz skutecznie, w konkretnym przypadku zastosowując metody i techniki terapii rodzinne	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student zna podstawowe pojęcia psychologiczne, potrafi posługiwać się językiem psychologicznym, wykazuje otwartość poznawczą wobec nowych treści, nowego spojrzenia na relacje rodzinne. Posiada wiedzę z wcześniej realizowanych przedmiotów z psychologii:		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca praktyczna; tworzenie i interpretacja genogramu	50.0%	70.0%
	udział w dyskusjach, pracach grupowych i indywidualnych	50.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>N Y. Augustus, K. Whitaker, Rodzinna karuzela, terapia rodzin bez tajemnic, Kraków 2024.</p> <p>M C. Goldenberg I., H. Goldenberg, Terapia rodzin Kraków 2016.</p> <p>M. Mc Goldrick, Gerson R., Shellenberger S., Genogramy. Rozpoznanie i interwencja, Poznań 2007.</p> <p>B. de Barbaro, Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Kraków 2006</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Skowrońska-Zbierchowska, Narodziny dziecka jako doświadczenie kryzysowe i zdarzenie krytyczne, w: A. Skowrońska-Zbierchowska, Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010 .</p> <p>I. K., Berg Miller S. D, Terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniu, Łódź 2000.</p> <p>B. Józefik , Ch. Borda , M. D. Reiter , S. Minuchin, Kunszt terapii rodzinnej, Warszawa 2018.</p> <p>M. Plopa, Rodzicielstwo jako wyzwanie dla małżeństwa: perspektywa teorii systemowej w: A. Liberska, Amalina, red., Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin, Warszawa 2011.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej, PG_00152067						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na odległość (e-learning)			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski nie dotyczy			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Waldoch				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z aktualna wykładnia prawa w obszarze pracy socjalnej na rzecz rodziny oraz innych pokrewnych przepisow prawa, dotyczacych rodziny. Studenci beda potrafili sprawnie sie nia poslugiwac w celu rozwiazania problemow prawnych klientow pomocy społecznej lub udzielic właściwej informacji. Poznaja zakres praw i obowiazkow prawnych klienta w zakresie wsparcia dla niego i rodziny, ochrony przez wykluczeniem, przemocą, czy innymi zagrożeniami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne regulowane przez normy prawa rodzinnego i opiekuńczego.	[SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task [SU6] demonstration of practical skills
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	ma świadomość ciągłego dokształcania się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze prawa rodzinnego i opiekuńczego	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task
	[PRACSOCL3_U05] potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawa rodzinnego i opiekuńczego w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	[SU4] test/exam - oral or written [SU6] demonstration of practical skills
	[PRACSOCL3_K03] jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań oraz do korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności, jak i kompetencji w celu realizacji wyznaczonych przez siebie lub powierzonych zadań oraz ich dyskusowania przy poszanowaniu poglądów drugiej strony	jest gotowy do odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań oraz do korzystania ze zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego w celu realizacji wyznaczonych przez siebie lub powierzonych zadań oraz ich dyskusowania przy poszanowaniu poglądów drugiej strony	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK5] implementation of a problem task [SK6] demonstration of practical skills
	[PRACSOCL3_W10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion
	[PRACSOCL3_W02] zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich podstawowe elementy	zna i rozumie typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz normy prawne regulujące ich działalność	[SW4] test/exam - oral or written [SW1] oral statement/conversation/discussion [SW5] implementation of a problem task
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawa rodzinnego i opiekuńczego.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK4] test/exam - oral or written [SK6] demonstration of practical skills
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Elżbieta Skowronska-Bocian, Prawo spadkowe, Wydawnictwo C.H. Beck, (aktualne wydanie). 2. Tadeusz Smyczyński, Prawo rodzinne i opiekuncze, Wydawnictwo C.H. Beck, (aktualne wydanie).	
	Uzupełniająca lista lektur	Tadeusz Smyczyński (red.), Prawo rodzinne i opiekuncze. System Prawa Prywatnego. Tom 12, Wydawnictwo C.H. Beck, (aktualne wydanie). M. Balwicka-Szczyrba, A. Sywlestrzak, M. Glicz, Supporting elderly persons in Polish Family and Succession Law, W: International Survey of Family Law : 2018 Edition / ed. by Margaret Brinig, Cambridge ; Antwerp ; Chicago : Intersentia, 2018, S. 425-440.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Czas wolny jako narzędzie zmiany społecznej, PG_00152069						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Mateusz Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z problematyką czasu wolnego i jego intencjonalnym wykorzystaniem jako narzędzia zmiany społecznej. W tym sensie ma on potencjał przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. W ramach ćwiczeń studentki i studenci poznają sposoby wykorzystania czasu wolnego w wybranych grupach społecznych oraz kształtowania jego intencjonalnego wykorzystania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W07] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, właściwie analizuje i interpretuje podstawowe zagadnienia pomocy i integracji społecznej i jest gotowy do myślenia i działania w sytuacjach zawodowych w sposób profesjonalny, posługując się podstawowymi pojęciami właściwymi dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi krytycznie interpretować sposoby wykorzystania czasu wolnego przez wybrane grupy społeczne. Rozumie potrzebę pracy metodą projektów w tym obszarze, zna jej cele oraz potencjał rozwojowy.	[SK2] presentation/project/paper/report [SK6] demonstration of practical skills
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	Studentka/student zna uwarunkowania leżące u podstaw wykorzystania czasu wolnego w wybranych grupach społecznych. Potrafi zaplanować działania edukacyjne o charakterze intencjonalnego wykorzystania czasu wolnego, których celem jest przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu	[SU2] presentation/project/paper/report [SU6] demonstration of practical skills
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w praktyce.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU6] demonstration of practical skills
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Studentka/student zna instytucjonalne uwarunkowania kształtowania zachowań przejawianych w czasie wolnym (w tym aktualne możliwości uzyskania wsparcia instytucjonalnego w tym zakresie).	[SW2] presentation/project/paper/report
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień psychologii, w tym podstawy psychologii rozwojowej. Znajomość zagadnień dotyczących procesów grupowych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - praca praktyczna realizowana na zajęciach lub poza zajęciami	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none">Truszkowska-Wojtkowiak M., <i>Fenomen czasu wolnego</i>, Wydawnictwo Harmonia Universalis, Gdańsk 2012Mendel M., <i>Pedagogika miejsca wspólnego: Miasto i szkoła</i>, Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2017Michel M., <i>Gry uliczne w wykluczenie społeczne w przestrzeni miejskiej. Perspektywa resocjalizacyjna</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016Sroczyński W., Ploch L., <i>Czas wolny i niepełnosprawność</i>, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2017Jegier A. (red.) <i>Czas wolny małych dzieci w świecie realnym i wirtualnym</i>, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2016	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none">Truszkowska-Wojtkowiak M., <i>Kategoryzacja czasu wolnego jako sytuacji wolnoczasowej</i>, "Studia Gdańskie. Wzję i rzeczywistość", 2016, tom XIIIMatysiak-Błaszczak, A., Czas wolny dzieci i młodzieży mieszkającej na terenach miejskich, "Studia Edukacyjne" nr 69/2023Tanaś V., Welskop W., <i>Kultura czasu wolnego we współczesnym świecie</i>, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, 2016	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskazane w celu oraz treściach przedmiotu.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wsparcie nastoletnich rodziców w rodzinie i środowisku, PG_00152068						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Alicja Zbierchowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Nabycie wiedzy o specyfice zjawiska wczesnego rodzicielstwa w Polsce i na świecie; problematyce wsparcia nieformalnego i formalnego rodziców ze szczególnym uwzględnieniem, młodych matek i ojców, rodziców z rodzin monoparentalnych i niewydolnych wychowawczo. Uwrażliwienie na potrzeby, doświadczenia i sytuację młodych w tym nastoletnich rodziców. Nabycie umiejętności krytycznej analizy działań wspierających skierowanych do młodych matek i ojców oraz ich projektowania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	[PRACSOCL3_W03] Posiada wiedzę o wsparciu formalnym i nieformalnym kierowanym do nastoletnich rodziców, w tym szczególnie wsparciu rodziny pochodzenia i działaniach realizowanych przez instytucje pomocy społecznej i instytucje pozarządowe, ukierunkowanych na wspieranie rodziców w tym szczególnie młodych (nastoletnich) i samotnych matek/działaniach realizowanych przez instytucje pomocy społecznej i instytucje pozarządowe.	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW2] presentation/project/paper/report
	[PRACSOCL3_U08] potrafi umiejętnie analizować zjawiska społeczne	[PRACSOCL3_U08] Potrafi dokonać diagnozy złożonej sytuacji społecznej, rodzinnej, edukacyjnej młodych rodziców wykorzystując zebraną wiedzę teoretyczną	[SU2] presentation/project/paper/report
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	[PRACSOCL_K02] Student jest gotowy pracy w grupie, współdziałania w ramach tworzonych programów skierowanych do młodych rodziców, nastoletnich, samotnych	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK2] presentation/project/paper/report
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	[PRACSOCL3_U07] Potrafi dokonać krytycznej analizy projektów, działań realizowanych przez różne instytucje i podmioty wspierających młodych rodziców w ich rolach oraz proponować własne rozwiązania, działania pomocowe skierowane do tej grupy osób	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU2] presentation/project/paper/report
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	[PRACSOCL3_W05] Posiada wiedzę o zjawisku wczesnego rodzicielstwa oraz sposobach realizacji ról rodzinnych, funkcjonowaniu rodzin młodych matek i ojców w różnych aspektach. Zna i rozumie przyczyny wkraczania wcześniej w rolę rodzicielską, złożone konsekwencje bycia nastoletnim rodzicem.	[SW1] oral statement/conversation/discussion
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z przedmiotu: współczesna rodzina w naukach społecznych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt/prezentacja	50.0%	60.0%
	aktywny udział w dyskusji i zadaniach realizowanych w trakcie zajęć	50.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Skowrońska-Pućko A., Przedwczesne macierzyństwo perspektywa biograficzna. Diagnoza pomoc i wsparcie.</p> <p>Bidzan M., Nastoletnie matki. Psychologiczne aspekty ciąży, porodu i położu, Impuls, Kraków 2007.</p> <p>Skowrońska-Zbierchowska A., Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.</p> <p>Zbierchowska A., Małoletnie matki niedostrzegany klientkami pomocy społecznej, Na podstawie badań pracowników MOPS-u w Elblągu, w: Kobiety w pracy socjalnej, red. A. Michalska, Poznań 2013.</p> <p>Zbierchowska, Rodziny pochodzenia nastoletnich matek i ojców funkcjonowanie, zasoby, wsparcie, Pedagogika społeczna 2020, nr 2</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Krasiejko I., Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna, Wyd. Difin 2019.</p> <p>Zbyt) młodzi rodzice, red. Z. Izdebski, T. Niemiec, K. Wąż, Warszawa 2011.</p> <p>Skowrońska-Zbierchowska A., Przyczyny wczesnego rodzicielstwa niepełnoletnich dziewcząt i chłopców w: Człowiek</p> <p>Szukalski P., Nastoletnie macierzyństwo we współczesnej Polsce, Polityka Społeczna, nr 1, 2011.</p> <p>rawkowska D., Raclaw M., Samotne rodzicielstwo, między diagnozą a działaniem, Centrum Rozwoju Zasobów, Ludzkich, Warszawa 2013.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Asystent rodziny jako planista i koordynator służb społecznych, PG_00152066						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Mateusz Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40		0.0		35.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentek i studentów z zasadami planowania zmiany w rodzinie i praktyczne zastosowanie tej wiedzy do przygotowania planu pracy z rodziną. Osoby studiujące poznają zasady koordynacji działań multiprofesjonalnych oraz wybrane narzędzia pracy z rodziną.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W08] zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji społecznych oraz rodzaje więzi społecznych oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Studentka/student rozumie relację asystenta/ki rodziny z innymi instytucjami społecznymi. Wie, w jaki sposób inicjować zmiany w rodzinie oraz dostrzega ich potencjalne skutki.	[SW2] presentation/project/paper/report
	[PRACSOCL3_U09] potrafi umiejętnie przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Studentka/student umiejętnie i trafnie posługuje się specjalistycznym językiem, co znajduje swój wyraz w przygotowanym projekcie zaliczeniowym.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[PRACSOCL3_K06] jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie profesjonalnej praktyki pracy socjalnej	Studentka/student wykazuje gotowość do podnoszenia swoich kompetencji zawodowych.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK8] observation of student's independent or team work
	[PRACSOCL3_K01] ma świadomość ciągłego kształcenia się, doskonalenia swoich umiejętności w obszarze pracy socjalnej w ciągle zmieniającym się społeczeństwie i zmieniających się uwarunkowań prawnych	Studentka/student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji i warsztatu pracy, w tym w związku z zachodzącymi zmianami społecznymi.	[SK1] oral statement/conversation/discussion [SK8] observation of student's independent or team work
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce.	[SU2] presentation/project/paper/report [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[PRACSOCL3_K02] jest gotowy do współdziałania i pracy w grupie	Studentka/student posiada wiedzę i kompetencje niezbędne do pracy zespołowej.	[SK5] implementation of a problem task [SK8] observation of student's independent or team work
	[PRACSOCL3_W07] zna normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje społeczne	Studentka/student posiada wiedzę o podstawowych regułach organizujących struktury społeczne i instytucjonalne (w obszarze polityki społecznej).	[SW1] oral statement/conversation/discussion [SW5] implementation of a problem task
	[PRACSOCL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) specyficzne dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi interpretować zjawiska społeczne.	[SU1] oral statement/conversation/discussion [SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	Studentka/student rozumie istniejące relacje między rodziną, społecznością lokalną a instytucjami oraz rolę asystenta/ki rodziny pracującego/ej na ich styku.	[SW4] test/exam - oral or written [SW2] presentation/project/paper/report [SW5] implementation of a problem task
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	Studentka/student w odpowiedzi na diagnozę i postawione cele potrafi zaproponować konkretne działania zmierzające do ich realizacji oraz ocenić potencjalne szanse i zagrożenia podjęcia tych działań.	[SU5] implementation of a problem task [SU8] observation of student's independent or team work
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	Studentka/student potrafi podejmować decyzje, jest świadoma/świadomy ich potencjalnych korzyści i zagrożeń.	[SK5] implementation of a problem task [SK8] observation of student's independent or team work
Treści przedmiotu			

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość technik diagnostycznych oraz prawnych podstaw pracy asystenta z rodziną i współpracy z innymi instytucjami pomocowymi/wsparcia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie pracy zaliczeniowej - projekt	51.0%	50.0%
	kolokwium	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none">Wysocka E., <i>Człowiek a środowisko życia. Podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy</i>, Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa 2007Krasiejko I., <i>Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna. Pedagogika, praca socjalna, terapia</i>, Difin SA, Warszawa 2019Krasiejko I., <i>Asystentura rodziny. Rekomendacje metodyczne i organizacyjne</i>, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2016Narzędzia pracy: Model Kooperacji 3D, Kooperacja efektywna i skuteczna	
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none">Krasiejko I., Ciczkowska-Giedziun M., <i>Pedagogiczne aspekty pracy asystenta rodziny. Między wsparciem rodziny a ochroną dziecka przed krzywdzeniem</i>, Difin SA, Warszawa 2024Dybowska E., <i>Teoria systemowej pracy z rodziną</i>, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie, Kraków 2012Szpunar M. (red.), <i>Asystentura rodziny analiza efektywności specjalizacji pracy socjalnej w kontekście projektu systemowego MOPS w Gdyni "Rodzina bliżej siebie</i>, Gdynia 2011	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskazane w celach i treściach przedmiotu.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Parentyfikacja, PG_00152065						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Szpunar				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Przybliżenie zagadnień związanych z parentyfikacją, jej przyczynami i skutkami, a także form pracy z osobami z doświadczeniem parentyfikacji. Student ma rozpoznawać u dziecka i dorosłego konsekwencje odwrócenia ról, znać złożoność procesu oraz możliwości pomocy. Uwrażliwienie studentów na doświadczenie parentyfikacji poprzez zapoznanie się z biografiami takich osób.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U03] potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficzne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do parentyfikacji, konsekwencji tego doświadczenia i zaburzeń w funkcjonowaniu rodzinnym oraz zawodowym	[SU3] text preparation/written work
	[PRACSOCL3_W05] zna obszary społecznego funkcjonowania człowieka, w szczególności ma wiedzę na temat jego działalności w zakresie konstytuowania struktur społecznych i praktycznego ich funkcjonowania	ma wiedzę o człowieku w wymiarze natury i kultury - jako biologicznym organizmie i jako rozwijającym się wśród innych, czyli wie, w jakim kierunku winna rozwijać się tożsamość, a także znać konsekwencje nieprawidłowości w przypadku niezaspokojenia potrzeb dziecka	[SW4] test/exam - oral or written
	[PRACSOCL3_W03] zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami	w zakresie socjologicznym oraz pedagogicznym i psychologicznym zna rodzaje więzi rodzinnych oraz rządzące nimi prawidłowości z szczególnym uwzględnieniem pełnienia ról rodziców i dzieci, obowiązków rodzinnych i granic	[SW4] test/exam - oral or written
	[PRACSOCL3_K04] jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	prawidłowo diagnozuje środowisko, w szczególności sytuacje trudne; rozstrzyga związane z nimi dylematy, ustosunkowuje się do tego zjawiska z poszanowaniem godności człowieka	[SK3] text preparation/written work
	[PRACSOCL3_U02] potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do profesjonalnej praktyki w ramach pracy społecznej, szczególnie do opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla pracy socjalnej	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania uwarunkowań trudnych sytuacji dziecka wychowującego się w rodzinie z odwróceniem ról, a także ich konsekwencji w dorosłym życiu	[SU3] text preparation/written work
Treści przedmiotu	1. Parentyfikacja jako interdyscyplinarny problem. 2. Miejsce dziecka w rodzinie. 3. Atrofia potrzeb rozwojowych dziecka. 4. Przyczyny i skutki parentyfikacji. 5. Teoria więzi i stylów przywiązania a parentyfikacja. 6. Biografie osób, które doświadczyły parentyfikacji. 7. Praca z dzieckiem i dorosłym, doświadczającym parentyfikacji. 8. Parentyfikacja a relacje zawodowe i rodzinne		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	50.0%
	esej	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Chojnacka B., Doświadczenie parentyfikacji. Perspektywa biograficzna. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls. 2021,</p> <p>Grzegorzewska, I. (2016). Parentyfikacja w rodzinach z problemem alkoholowym. Alcoholism and Drug Addiction, 29, 2738.</p> <p>Pasternak A., Schier K., Życie bez dzieciństwa parentyfikacja u kobiet z syndromem DDA</p> <p>Schier, K. (2012). Gdy dziecko staje się rodzicem odwrócona troska, czyli zjawisko parentyfikacji w rodzinie. W: B. Tryjarska (red.), Bliskość w rodzinie. Więzy w dzieciństwie a zaburzenia w dorosłości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. Google Scholar</p> <p>22. Schier, K. (2015). Dorosłe dzieci. Psychologiczna problematyka odwrócenia ról w rodzinie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar</p> <p>Żłobiski W., Parentyfikacja jako proces odwrócenia ról w rodzinie, Wychowanie w Rodzinie t. XIX (3/2018)</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Gąsior K. Funkcjonowanie noo-psychospołeczne i problemy psychiczne Dorosłych Dzieci Alkoholików. Warszawa: Wydawnictwo Difin; 2012.</p> <p>Ryś M. Rodzinne uwarunkowania psychospołeczne funkcjonowania Dorosłych Dzieci Alkoholików. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2007.</p> <p>Margasiński A. Koncept DDA efekt Barnuma? Ter. Uzależ. Współzależ. 2009; 3: 1318. 5. Niewiadomska I, Sikorska-Głodowicz M. Alkohol. Lublin: Wydawnictwo KUL; 2004.</p> <p>Widera-Wysoczańska A. Pijany dom, czyli co się dzieje z dzieckiem alkoholika. W: Żak P. red. Gdzie się podziało moje dzieciństwo. O Dorosłych Dzieciach Alkoholików. Kielce: Wydawnictwo Charaktery; 2003. s. 9.</p> <p>Gąsior K. Czynniki zagrażające rozwojowi dzieci w rodzinie z problemem alkoholowym na przykładzie Dorosłych Dzieci Alkoholików. Alkohol. Narkoman. 2008; 3: 248.</p>
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Skutki parentyfikacji w obszarze życia rodzinnego i zawodowego.</p> <p>Przyczyny parentyfikacji</p> <p>Odwrócenie ról a satysfakcja z życia</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium dyplomowe [część druga], PG_00151407						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Nowicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		85.0	100
Cel przedmiotu	Przygotowanie warsztatu badawczego - przygotowanie do naukowego rozwiązywania problemów oraz krytycznego czerpania ze zdobyczy nauki w praktyce. Wybor metodologii, metod i narzędzi badawczych - rozwój umiejetnosci badawczych, Opracowanie czesci teoretycznej pracy dyplomowej,						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_W06] zna metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Student/ka posiada wiedzę z zakresu przedmiotu pracy dyplomowej, zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz jej zastosowanie w praktyce społecznej.	[SW3] text preparation/written work
	[PRACSOCL3_U10] potrafi umiejętnie przygotować wystąpienia ustne, w języku polskim i języku obcym, w zakresie zagadnień związanych z pracą socjalną, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	tudent/ka zdobywa umiejętności organizacji warsztatu badawczego, konstruowania podstaw metodologicznych projektu, przygotowuje wystąpienie w języku polskim dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej i wsparcia społecznego, a także organizowania społeczności lokalnych i aktywizowania jednostek i grup w związku z celami pomocowymi, ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	[SU2] presentation/project/paper/report
	[PRACSOCL3_U11] potrafi posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Student/ka zdobywa umiejętności organizacji warsztatu badawczego [w zakresie S1P_U11] Student/ka posługuje się językiem angielskim w procesie gromadzenia i wykorzystania literatury przedmiotu Kompetencje społeczne	[SU2] presentation/project/paper/report
	[PRACSOCL3_U09] potrafi umiejętnie przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Studentk/a zdobywa umiejętność przygotowania prac pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych w obszarze pracy socjalnej,	[SU3] text preparation/written work
	[PRACSOCL3_K05] jest gotowy do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne	Student/ka wykorzystuje swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, którą posługuje się w przygotowaniu i realizacji projektu badawczego, przestrzega zasad etycznych w badaniach społecznych	[SK3] text preparation/written work
Treści przedmiotu			
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>A. Wymagania formalne</p> <p>Zaliczone seminarium z semestru IV</p> <p>B. Wymagania wstępne</p> <p>Podstawowa wiedza metodologiczna</p>		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opracowanie części teoretycznej pracy licencjackiej, wybór i opracowanie metodologii badań własnych	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Babbie E. (2005), Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Metody badań jakościowych, tom I i II, red. N.K. Denzin, Y.S. Lincoln Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 Pilch T., Bauman T. (2001), Zasady badań pedagogicznych, Wydawnictwo Akademickie Zak, Warszawa Silverman D. (2007), Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa Silverman D. (2007), Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa B.1 literatura do samodzielnego zapoznania dla studentów Rubacha K. (2008), Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalna. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 1995</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Metoda biograficzna w socjologii (1990), Włodarek J., Ziolkowski M. (red.), Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa - Poznań Schütze F. (1997), Trajektoria cierpienia jako przedmiot badań socjologii interpretatywnej, Studia Socjologiczne, nr 1.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

